

¿CUÁL ES EL PAPEL QUE LE CORRESPONDE A LOS CIENTÍFICOS, SOCIALMENTE RESPONSABLES?

Margarita Alayo Sarmiento^{1a}

1 Facultad de Enfermería. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú

^a Profesora Principal.

Es función de la universidad la formación de profesionales, y la mayoría de los profesionales de un país, son formados por ellas, haciéndose así mismo, responsables de entregar a la sociedad profesionales con un alto nivel de conocimientos, capaces de responder a los desafíos de una sociedad en constante crecimiento, para lo cual el desarrollo de la ciencia y la tecnología, son indispensables en su formación, debiendo incluirse dentro de sus objetivos académicos impulsar la investigación científica y promover la responsabilidad social.

Instituciones como la UNESCO y CEPAL, reconocen que una de las funciones de la educación superior es promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación, y prepararlos para contribuir al desarrollo de la sociedad, fomentando la investigación científica y tecnológica así como de las ciencias sociales, las humanidades y las artes creativas, como una responsabilidad de la universidad con la sociedad.

Las universidades que son socialmente responsables se preocupan por la formación de profesionales científicamente preparados, y también socialmente responsables, con un alto nivel de conciencia de los problemas sociales.

La Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, busca, a través de su trabajo, el reconocimiento a nivel internacional y nacional en el liderazgo de la excelencia académica, la investigación, y la responsabilidad social.

En este gran esfuerzo, la formación en investigación científica es uno de los objetivos de su gestión académica. Reconociendo además, que la ciencia y la tecnología deben estar al servicio de la sociedad, buscando información, y aportando educación, orientación, y solución a los diferentes problemas que motivan la investigación científica, fundamentada en principios éticos, que regulan la conducta del investigador, esto es, investigación con responsabilidad social.

Hablar acerca de los valores en la responsabilidad social de la investigación científica, significa considerar la ética de la responsabilidad social, la cual relaciona en su objeto de estudio las personas, las comunidades, su historia, su cultura, y el medio ambiente.

Un científico socialmente responsable asume la investigación como una contribución social, para el progreso y desarrollo de nuestra especie, respetando el entorno, cuidando nuestro planeta, comprometido con el medio ambiente, el control de desechos y el consumo razonable.

La investigación y el investigador han de estar al servicio de la humanidad, presente y futura, como una obligación ética. Es así que los investigadores socialmente responsables, no realizan investigaciones que ponen en riesgo la vida de las personas, que no respeten la confidencialidad, ni la libre determinación, o el consentimiento de las personas que participan en la investigación, o que prioricen el interés personal, antes que el interés social.

La enseñanza, la investigación y la responsabilidad social son elementos importantes en la producción del conocimiento y por ende, en el desarrollo de la sociedad, y es la universidad la encargada de promover, generar y difundir conocimientos por medio de la ciencia, tecnología y la responsabilidad social en la educación de las futuras generaciones, lo que permitirá formar jóvenes no solo con un alto nivel de conocimientos, sino con un deseo ferviente por investigar con responsabilidad social y dar respuestas a los problemas que aquejan a la humanidad. La investigación científica socialmente responsable desarrollada en las universidades, genera un gran impacto en el desarrollo de la sociedad.

Resulta entonces fundamental que se tome conciencia de la importancia que tiene promover la investigación científica y la responsabilidad social en las universidades, dejando atrás la creencia de que el único papel de la universidad consiste en la transferencia de conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Banco Mundial (2015): «Gasto en investigación y desarrollo»,
Disponible: <http://datos.bancomundial.org/indicador/GB.XPD.RSDV.GD.ZS>
2. Unesco (2009): «Conferencia mundial sobre la educación superior. La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo»,
Citado:11/11/2013
Disponible: http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf